.

CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF AGEE

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION DES UC2 ET UC3

NOM : **Prénom :**

Option : ACTIVITES GYMNIQUES D'ENTRETIEN ET D'EXPRESSION			
1/ SEANCE PEDA 30' de préparation suivi de 30' de déroulement de séance			
ANIMATION **Actions de l'animateur permettant l'activité des pratiquants**	**NA**	**EVA**	**A**
Accueil, disponibilité, écoute, attitude qui incite à l'action et favorise la quantité et la qualité de pratique			
Organise le groupe, définit les statuts et rôles, gère le matériel, et le temps.			
Transmission, précision et adaptation des consignes. Démonstrations justes et pertinentes (postures, placement, coordination et rythme)			
Styles pédagogiques , animation et communication (verbale, gestuelle, …) adaptés au public et aux situations (attitude, relationnel, …)			
SÉCURITÉ : vigilance, zone de pratique, respect des capacités des pratiquants			
CONCEPTION ET CONTENUS **Actions permettant de proposer un contenu adapté au public et favorisant la progression des individus**	**NA**	**EVA**	**A**
Cohérence des situations et de la logistique avec les objectifs			
Progression, régulation, adaptation des contenus techniques et de la construction chorégraphique			
Régulation de l'intensité et de la durée des efforts			
2/ ENTRETIEN 30'			
SECURITE	**NA**	**EVA**	**A**
Gère une situation d'accident			
Justifie ses choix en matière de sécurité			
Cite les prérogatives d'exercices de l'ALS			
ANIMATION	**NA**	**EVA**	**A**

Justifie son attitude pédagogique			
CONCEPTION ET CONTENUS	**NA**	**EVA**	**A**
Justifie ses choix d'exercices / publics, aux contextes, aux objectifs			
Evalue la progression des pratiquants			
Evalue et oriente son action d'animation			
Met en avant l'intérêt de l'activité pour le pratiquant			

3/ FICHE DE PREPARATION : à utiliser pour affiner l'évaluation mais ne doit pas en être un élément prépondérant			
SECURITE	**NA**	**EVA**	**A**
Identifie les situations à risque et prévoit des situations adaptées			
ANIMATION	**NA**	**EVA**	**A**
Prévoit le déroulement			
Prévoit les observables et les critères de réussite			
CONCEPTION ET CONTENU	**NA**	**EVA**	**A**
Définit les objectifs sportifs, sociaux et comportementaux			
Prévoit des remédiations			
Mode d'emploi de la fiche : au vue du profil du candidat les membres de la commission remplissent la fiche individuelle de validation des UC 2 et 3 ***Appréciation générale*** :			

NA/Non acquis EVA/ En voie d'acquisition A/ Acquis

INCONTOURNABLE : l’UC ne peut être validée que si ces critères sont ACQUIS (case 3)